



Расписание организованной образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год

Группа/ Кол-во занятий в неделю/ Недельная нагрузка (мин)	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 ранняя смешанная группа № 9 (ГКП) 10 мин. 10 занятий*	9.00 – 9.10 Речевое развитие 9.30 – 9.40 Художественно- эстетическое развитие (рисование)	9.00 – 9.10 Физическое развитие (физкультура) 9.30 – 9.40 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	9.00 – 9.10 Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 9.40 Речевое развитие	9.00 – 9.10 Физическое развитие (физкультура) 9.30 – 9.40 Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.00 – 9.10 Художественно- эстетическое развитие (музыка) Физическое развитие (физкультура на прогулке)
100 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
1 младшая группа № 1 10 занятий * 10 мин.	9.00 – 9.10 Речевое развитие 9.30 – 9.40 Художественно- эстетическое развитие (рисование)	9.00 – 9.10 Физическое развитие (физкультура) 9.30 – 9.40 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	9.00 – 9.10 Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 9.40 Речевое развитие	9.00 – 9.10 Физическое развитие (физкультура) 9.30 – 9.40 Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.00 – 9.10 Художественно- эстетическое развитие (музыка) Физическое развитие (физкультура на прогулке)
100 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
2 младшая группа № 3 15 мин. 10 занятий*	9.10 – 9.25 Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.35 – 9.50 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	9.15 – 9.30 Физическое развитие (физкультура) 9.40 – 9.55 Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.15 – 9.30 Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.40 – 9.55 Речевое развитие	9.15 – 9.30 Физическое развитие (физкультура) 9.40 – 9.55 Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование)	9.15 – 9.30 Художественно- эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (физкультура на прогулке)
150 мин	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин

Средняя группа № 4 20 мин. 10 занятий*	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 9.30 – 9.50 Художественно- эстетическое развитие (музыка)	9.00 – 9.20 Речевое развитие 9.40 – 10.00 **Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня (плавание) 10.20 – 10.40 Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.10 – 9.30 Физическое развитие (физкультура) 9.40 – 10.00 Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование)	9.10 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка) Физическое развитие (физкультура на прогулке)	9.10 – 9.30 Физическое развитие (физкультура) 9.40 – 10.00 Художественно- эстетическое развитие (рисование)
200 мин	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Старшая группа № 5 25 мин. 13 занятий**	9.10 – 9.35 Физическое развитие (физкультура) 9.45 – 10.10 Речевое развитие 10.20 – 10.45 Художественно- эстетическое развитие (рисование)	9.05 – 9.30 Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.35 – 10.00 Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) Физическое развитие (физкультура на прогулке)	9.00 – 9.25 Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.35 – 10.00 Физическое развитие (физкультура) 15.30 - 15.55 Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)	9.00 – 9.25 Речевое развитие 9.40 – 10.05 **Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня (плавание) 10.20 – 10.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00 – 9.25 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/природой) 9.35 – 10.00 Художественно- эстетическое развитие (музыка)
325 мин	75 мин.	75 мин.	75 мин.	50 мин.	50 мин.
Старшая логопедическая группа с ОНР № 2 25 мин. 16 занятий*	9.00 – 9.25 / 9.30 – 9.55 Формирование звукопроизношения (логопед) 9.00 – 9.25 / 9.30 – 9.55 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/природой)	9.00 – 9.25 / 9.30 – 9.55 Формирование лексико- грамматических категорий и связной речи (логопед) 9.00 – 9.25 / 9.30 – 9.55 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 – 9.25 Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.05 – 10.30 Физическое развитие (физкультура)	9.00 – 9.25 Формирование звукопроизношения (логопед) 9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 – 9.25 / 10.10 -10.35 Формирование лексико- грамматических категорий и связной речи (логопед) 9.00 – 9.25 / 10.10 –10.35 Художественно- эстетическое развитие (рисование)

	10.05 – 10.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка) Физическое развитие (физкультура на прогулке)	10.15 – 10.40 Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (плавание) ** 10.55 – 11.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	15.30 - 15.55 Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)	15.30 -15.55 Речевое развитие (чтение художественной литературы) 16.05 – 16.30 Коррекц. разв. игры (психолог)***	9.35 – 10.00 Физическое развитие (физкультура)
400 мин	100 мин.	75 мин.	75 мин.	75 мин.	75 мин.
Подготовительная к школе группа № 7 30 мин. 14 занятий*	9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/природой) 9.40 – 10.10 Физическое развитие (физкультура) 10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35 – 10.05. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.15 – 10.30 Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 16.00 – 16.30 Коррекц. разв. игры (психолог)***	9.00 – 9.30 Развитие речи 9.35. – 10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка) Физическое развитие (физкультура на прогулке)	9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35 – 10.05 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.30 – 11.00 Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (плавание)** 11.15 – 11.45 Коррекц. разв. игры (психолог)***	9.00 – 9.30 Развитие речи 9.35 – 10.05 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.10 – 10.40 Физическое развитие (физкультура)
420 мин.	90 мин.	90 мин.	90 мин.	60 мин.	90 мин.
Подготовительная логопедическая группа с ОНР № 8	9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Формирование звукопроизношения (логопед) /Обучение грамоте (3 период) 9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи (логопед) 9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40. – 10.10 Речевое развитие (чтение художественной литературы)	9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Формирование звукопроизношения/Обучение грамоте(3 период) (логопед) 9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи (логопед) 9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие

30 мин. 17 занятий*	10.15 – 10.45 Физическое развитие (физкультура) 15.30-16.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 11.00 - 11.30 Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (плавание)** 15.30– 16.00 Коррекц. разв. игры (психолог)***	10.35 – 11.05. Физическое развитие (физкультура) 15.30 – 16.00 Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)	10.20 – 10.50 Коррекц. разв. игры (психолог)*** 15.30-16.00 Речевое развитие (чтение художественной литературы)	(рисование) 10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка) Физическое развитие (физкультура на прогулке)
510 мин.	120 мин.	90 мин.	120 мин.	90 мин.	90 мин.

* Объем недельной нагрузки по программе, не включая занятия по дополнительному образованию

** Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня

*** Коррекционно-развивающие игры в подготовительной к школе группе (психолог) – 1- 2 раза в неделю.